Министерство образования Тульской области

Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Тульской области «Тульский промышленный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  Советом Учреждения  ГОУ СПО ТО «Тульский промышленный техникум»  Протокол № \_\_\_\_\_  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г | **Утверждено:**  Директор ГОУ СПО ТО «ТПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Паршикова  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о показателях эффективности деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» и критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников**

*Настоящее положение разработано во исполнение поручения Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»; в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 "Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; Устава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский промышленный техникум».*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным актом и регулирует порядок применения показателей эффективности деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» (далее – техникум) и критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников.

1.2. Показатели эффективности деятельности (в дальнейшем – показатели эффективности) техникума являются составной частью системы управления образовательным процессом, внутритехникумовского контроля.

1.3. Целью показателей эффективности профессиональной компетенции педагогических работников техникума является повышение профессионального уровня педагогических работников путем научно – исследовательской работы, совершенствования прикладных знаний, умений, навыков, опыта и способностей.

1.4. Показатели эффективности профессиональной компетенции педагогических работников техникума призваны выполнять следующие задачи:

- стимулирование педагогических работников техникума к творчеству, профессиональному росту, активной жизненной позиции;

- совершенствование деятельности и развитие техникума через критический анализ коллективом результативности собственного труда;

- получение единых комплексных критериев для оценки, контроля уровня эффективности деятельности педагогических работников техникума;

- формирование механизма текущего контроля;

- широкое использование в образовательном процессе инновационных форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение качества образовательных услуг.

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- отсутствие случаев травматизма обучающихся и студентов на уроках теоретического и производственного обучения, во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

**2. Содержание показателей эффективности деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» и критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников**

2.1. Показатели эффективности - это индикаторы, на основании которых осуществляется учет результатов деятельности:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, позитивная динамика качества обучения;

- отсутствие неуспевающих обучающихся и студентов;

- наличие УМК (электронные учебники, учебные пособия, учебно – методические материалы, технические средства обучения и др.);

- использование в образовательном процессе инновационных форм, методов и средств обучения;

- участие в методической работе (обобщение опыта работы, самообразование, участие в работе цикловых комиссий и др.);

- организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.;

- разработка методического материала;

- участие педагогических работников в конференциях, семинарах (внутритехникумовских, городских, областных и т.д.);

- подготовка обучающихся и студентов к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

- выполнение учебного плана и программы;

- наличие планирующей и отчетной документации;

- своевременная сдача планирующей и отчетной документации;

- отсутствие замечаний по документации;

- активное участие в мероприятиях;

- проявление творческой инициативы;

- состояние учебно-производственной базы;

- исполнительская дисциплина;

- воспитательная работа.

**3. Целевые показатели эффективности деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» и критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Целевые показатели эффективности и**  **результативности деятельности руководящих работников** | **Критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников**  **в баллах (максимально возможное)** |
| **1. Критерии по основной деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» (ОУ)** | | |
| 1. | Повышение качества и эффективности оказания  образовательных услуг:  - своевременное формирование государственного задания в соответствии с уставной деятельностью;  - поддержка веб-сайта с целью информирования населения об оказании образовательных услуг | 2 |
| **2. Образовательная деятельность** | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | Выполнение контрольных цифр приема  Количество педагогических работников (ОУ), обучающихся по программам  повышения квалификации  Количество трудоустроенных выпускников к общему количеству выпускников (не менее 80 процентов)  Отсутствие замечаний министерства образования ТО (департамента образования) в части предоставления информации по отдельным запросам  Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работников ОУ | 7 |
| **3. Критерии по финансово-экономической деятельности, результативности, исполнительской дисциплине ОУ** | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5.  3.6.  3.7.  3.8. | Соблюдение сроков и порядка представления:  - планов финансово-хозяйственной деятельности ОУ,  - бюджетной, статистической и иной отчетности в министерство образования ТО (департамент образования).  Отсутствие в отчетном периоде:  - просроченной кредиторской и дебиторской задолженности на 1 января текущего года;  - задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года.  Повышение эффективности управления имуществом ОУ. Сохранность и развитие материально-технической базы ОУ.  Повышение качества финансового менеджмента (повышение квалификации работников финансовых служб)  Проведение мероприятий по экономии энергоресурсов  Отсутствие превышения ежемесячного ФОТ  Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой.  Проведение ремонтных работ и приобретение нового оборудования. | 10 |
| **4. Критерии по деятельности ОУ, направленные на работу с кадрами (кадровый потенциал)** | | |
| 4.1. | - Доля преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (не менее 75 процентов);  - Уровень квалификации.  Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий | 4 |
| 4.2. | Укомплектованность ОУ по штатному расписанию основным персоналом (не менее 70 процентов от штатного расписания) | 4 |
| 4.3. | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в общей численности педагогических работников, участвующих в аттестации | 4 |
| 4.4. | Эффективность кадровой структуры:  - отношение фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работающих (70%) | 3 |
| 4.5. | Привлечение и закрепление молодых специалистов:  - наличие педагогов со стажем работы до 5 лет | 1 |
| 4.6. | Количество педагогических работников на 1 публикацию | 1 |
| **5. Эффективность управленческой деятельности, исполнительской дисциплины** | | |
| 5.1. | Публичная отчётность:  - наличие публичного доклада о деятельности ОУ за год и (или) на сайте | 3 |
| 5.2. | Общественная составляющая управления:  - наличие комиссии по установлению стимулирующих выплат;  - наличие коллективного трудового договора;  - привлечение ресурсов сторонних организаций;  - наличие договоров и соглашений о совместной работе с различными учреждениями, организациями. | 3 |
| 5.3. | Работа со средствами массовой информации.  Наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности ОУ:  -на муниципальном уровне,  -на областном уровне,  -на федеральном уровне | 3 |
| 5.4. | Участие ОУ и педагогических работников в конкурсах:  -муниципальных,  -региональных,  -федеральных | 3 |
| 5.6. | Методическая работа и инновационная работа:  - организация и проведение семинаров, совещаний  по вопросам повышения качества образовательных услуг и т.д.;  - участие в работе методических объединений  - организация научно-исследовательской работы студентов | 5 |
| 5.7. | Исполнительская дисциплина:  - качественное ведение документации,  - своевременное предоставление материалов, отчётов,  - отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 1  1  Отсутствие – 2 |
| **6. Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьезбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | |
| 6.1. | Организация каникулярного отдыха обучающихся | Наличие - 1 |
| 6.2. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся: праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия, психологические тренинги, разделение групп обучающихся (специальная подготовка, лечебная физкультура) и т.д.  Охват обучающихся не менее 80 %. | Наличие - 3 |
| 6.3. | Доля обучающихся, совершивших правонарушение | Отсутствие – 1,  Наличие - -1 |
| 6.4. | Вовлечение трудных подростков и детей из социально неблагополучных семей в общественную жизнь ОУ.  Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, принятых на полное государственное обучение от общего числа обучающихся.  Процент оздоровления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, принятых на полное государственное обучение от общего числа обучающихся. | 3 |
| 6.5. | Наличие оборудованного в соответствии с установленными нормами медицинского пункта.  Организация медицинских осмотров. | 2 |
| 6.6. | Наличие столовой, соответствующей требованиям СанПиН. | 2 |
| **7. Обеспечение безопасности ОУ** | | |
| 7.1. | Отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью ОУ:  - в части пожарной безопасности,  -в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам,  - в части охраны труда | 3 |
| 7.2. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников ОУ во время образовательного процесса. | 3 |
| **8. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов** | | |
| 8.1.  8.2.  8.3.  8.4.  8.5. | Наличие приборов учёта потребления энергоресурсов  Наличие обязательного энергетического обследования и зарегистрированного энергетического паспорта учреждения  Наличие разработанной программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов  Наличие ответственного за энергосбережение  Наличие обучения и разъяснительной работы среди обучающихся и сотрудников по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности (обучение и разъяснительная работа среди обучающихся отражены в мероприятиях плана по воспитательной работе) | 5 |
| **9. Эффективность воспитательной деятельности ОУ** | | |
| 9.1. | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  - охват обучающихся в конкурсах, соревнованиях не менее 80%;  - наличие побед в муниципальных конкурсах;  - наличие побед в областных конкурсах;  - наличие побед во всероссийских конкурсах;  -наличие кружков и секций;  -работа соц. педагога и педагога психолога | 4 |
| 9.2. | Достижение обучающимися высоких показателей диагностики качества обученности | Более 50% - 3 |
| 9.3. | Сохранение контингента обучающихся:  - отсутствие отчисленных;  - доля отчисленных менее 2% | 3  2 |
| 9.4. | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине | Отсутствие - 2  Наличие менее 3-х человек – 1  Наличие менее 5-ти человек - 0 |
| 9.5. | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие - 2 |
| **10. Электронный документооборот** | | |
| 10.1.  10.2.  10.3.  10.4. | Наличие локальной сети в ОУ  Наличие сети Интернет  Наличие электронного документооборота  Наличие постоянно обновляемого сайта ОУ | 4 |
| **Совокупность всех критериев по десяти разделам (итого): 100 баллов** | | |

**4. Организационные вопросы**

4.1. Показатели эффективности деятельности ГОУ СПО ТО «ТПТ» и критерии оценки эффективности и результативности работы руководящих работников определяется один раз в год.

4.2. Размер стимулирующих выплат устанавливается положением об оплате труда и премировании. Список руководящих работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора техникума.